



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕДИЦИНАЛЫҚ
ЖӘНЕ ФАРМАЦЕВТИКАЛЫҚ МАМАНДЫҚТАР БОЙЫНША
ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУДІҢ МЕМЛЕКЕТТІК СТАНДАРТЫ**

МЕЙІРБИКЕ ІСІ мамандығы

ҚР ҚББМС

Ресми басылым

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі

Астана 2009

АЛҒЫ СӨЗ

1 Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігімен және Республикалық орта медицина және фармацевтика қызметкерлерін даярлау және қайта даярлау колледжімен **ЖАСАЛДЫ ЖӘНЕ ЕНГІЗІЛДІ.**

2 Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрінің м.а. 2009 жылғы 26 қарашадағы № 788 бұйрығымен **БЕКІТІЛДІ ЖӘНЕ ҚОЛДАНЫСҚА ЕНГІЗІЛДІ.**

3 БІРІНШІ РЕТ ЕНГІЗІЛДІ.

4 Осы стандартта «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» 2009 жылғы 18 қыркүйектегі Қазақстан Республикасы Кодексінің нормалары мен «Қазақстан Республикасының медициналық және фармацевтикалық білім беруді реформалау тұжырымдамасы туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2006 жылғы 24 сәуірдегі № 317 қаулысы жүзеге асырылған.

Осы стандартты Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің рұқсатынсыз көбейтуге және таратуға болмайды.

Ключевые слова: Государственный стандарт дополнительного образования по медицинским и фармацевтическим специальностям; образовательная программа; требования к уровню подготовки слушателей; переподготовка, повышение квалификации.

9.6 Требования к учебно-методическому обеспечению: учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса должно гарантировать возможность качественного освоения слушателями образовательной программы дополнительного образования по специальности «Сестринское дело».

Реализация образовательной программы должна сопровождаться свободным доступом к международным информационным сетям, электронным базам данных, библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе.

9.7 Учебные занятия на циклах повышения квалификации и переподготовки должны проводиться с использованием инновационных технологий и интерактивных методов обучения.

9.8 Требования к материально-техническому обеспечению: организации, реализующие образовательные программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования должны располагать материально-технической базой (аудиторный фонд, клинические базы, компьютерные классы, лаборатории, приборное обеспечение, фондовые материалы), соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и клинической подготовки, предусмотренных учебным планом.

10 Требования к уровню подготовки лиц, освоивших образовательные программы дополнительного образования по специальности «Сестринское дело»

10.1 Общие требования. Специалист, освоивший образовательную программу переподготовки, должен приобрести объём знаний и навыков, соответствующий требованиям настоящего стандарта, а также соответствовать квалификационной характеристике специальности, утвержденной приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 12 ноября 2009 года № 699 «Об утверждении квалификационных характеристик медицинских и фармацевтических специальностей».

Специалист, освоивший образовательную программу циклов повышения квалификации, должен приобрести знания и навыки, соответствующие цели и содержанию конкретного цикла, а также требованиям настоящего стандарта.

10.2 Итоговая аттестация – форма контроля теоретических и клинических достижений специалиста, направленная на определение соответствия полученных им знаний, умений, навыков и компетенций требованиям настоящего стандарта. Форма проведения итоговой аттестации определяется обучающей организацией самостоятельно.

10.3 Специалистам, освоившим программы дополнительного образования по специальности «Сестринское дело», выдаётся документ установленного образца о повышении квалификации или переподготовке по специальности.

МАЗМҰНЫ

1. Қолдану саласы	6
2. Нормативтік сілтемелер	6
3. Терминдер мен анықтамалар	7
4. Қысқартулар	7
5. Жалпы ережелер	7
6. «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша қосымша білім алушы тұлғаларға қойылатын талаптар	8
7. «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша қосымша білім беру бағдарламасының құрылымына қойылатын талаптар	8
8. «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша қосымша білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар	9
9. «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша қосымша білім беру ортасына қойылатын талаптар	15
10. «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша қосымша білім беру бағдарламасын игерген тұлғалардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар	16

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕДИЦИНАЛЫҚ ЖӘНЕ
ФАРМАЦЕВТИКАЛЫҚ МАМАНДЫҚТАР БОЙЫНША
ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУДІҢ
МЕМЛЕКЕТТІК СТАНДАРТЫ**

МЕЙІРБИКЕ ІСІ мамандығы
Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша қосымша
білім беру бағдарламалары мазмұнының минимумына қойылатын
мемлекеттік талаптар

Енгізілген күні 01.01.2010 жылғы

1 Қолдану саласы

Осы мемлекеттік стандарт (бұдан әрі – стандарт) медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша қосымша білім беру бағдарламалары мазмұнының мемлекеттік міндетті минимумына және мамандар дайындау деңгейіне қойылатын талаптарды белгілейді.

Стандарт ережелерін қолдану және сақтау ведомстволық бағыныстылығы мен ұйымдық-құқықтық нысандарына және оқыту нысандарына қарамастан, біліктілікті арттыру және қайта даярлау бағдарламаларын жүзеге асырушы барлық ұйымдар үшін міндетті.

Стандарт біліктілікті арттыру және қайта даярлау циклдарына арналған білім беру бағдарламаларын жасауда пайдаланылады.

2 Нормативтік сілтемелер

Стандартта келесі нормативтік құжаттарға жасалған сілтемелер пайдаланылған:

- «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі Кодексі;
- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 15 мамырдағы № 251-3 Еңбек Кодексі;
- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 389-III Заңы;
- «Қазақстан Республикасының медициналық және фармацевтикалық білім беруді реформалау тұжырымдамасы туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2009 жылғы 26 қарашадағы № 317 қаулысы;
- «Медицина және фармацевтика мамандықтарының номенклатурасын бекіту туралы» Денсаулық сақтау Министрінің 2009 жылғы 24 қарашадағы № 774 бұйрығы;
- «Медицина және фармацевтика кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлау ережесін бекіту туралы» Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2009 жылғы 11 қарашадағы № 691 бұйрығы.

Продолжение таблицы 3

	«Светолечение»; «Водотеплолечение»; «Роль медицинской сестры в интегрированном ведении болезней детского возраста»; «Неотложная доврачебная медицинская помощь в педиатрии»; «Неотложная доврачебная медицинская помощь на догоспитальном этапе»; «Работа медицинской сестры ПМСП в контроле над туберкулезом» и другие.
ИА	Итоговая аттестация
	Итого

9 Требования к образовательной среде дополнительного образования по специальности «Сестринское дело»

9.1 Организация самостоятельно разрабатывает и утверждает Рабочие учебные планы переподготовки и повышения квалификации на основе Типовых учебных планов переподготовки и циклов повышения квалификации в соответствии с настоящим стандартом по специальности «Сестринское дело».

9.2 Образовательная программа повышения квалификации и переподготовки содержит:

- теоретическое обучение, включающее изучение базовых и профилирующих дисциплин;
- клиническое обучение (практическое обучение – для специальностей неклинического профиля);
- промежуточную и итоговую аттестацию.

9.3 Содержание образовательной программы определяется Типовыми учебными программами (дисциплины обязательного компонента), разработанными на основе настоящего стандарта по специальности.

Обучающая организация на основе Типовых учебных программ (дисциплин обязательного компонента) разрабатывает Рабочие учебные программы и силлабусы по дисциплинам обязательного компонента и компонента по выбору, которые вместе с Рабочими учебными планами и контрольно-измерительными средствами (тестовые задания и задачи) составляют УМКС.

9.4 Дополнительное образование по специальности «Сестринское дело» осуществляется медицинскими организациями образования и науки.

9.5 Требования к кадровому обеспечению: учебные занятия на циклах повышения квалификации и переподготовки могут проводить лица, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, академическую степень доктора философии или магистра по специальности, а также профильные специалисты высшей и первой квалификационной категории.

	кулеза в первичной медико-санитарной помощи. Роль медицинской сестры в контроле над туберкулезом. Санитарно просветительная работа по туберкулезу.
ПДВ	Компоненты по выбору
	«Сестринские технологии в анестезиологии и интенсивной терапии»; «Сестринские технологии в оперативном лечении хирургических заболеваний и травматических повреждений»; «Классический и лечебный массаж» и другие; «Роль главной (старшей) медсестры в деятельности ЛПО»; «Инфекционный контроль. Роль медицинской сестры в профилактике ВБИ»; «Паллиативный уход»; «Электросветолечение»; «Сегментарно-рефлекторный массаж»; «Точечный массаж»; «Детский массаж»; «Лечебный массаж»; «Основы лечебной физкультуры»; «Основы медицинской статистики»; «Работа медицинской сестры службы крови»; «Основы лечебного питания»; «Актуальные вопросы фтизиатрии»; «Избранные вопросы терапии»; «Актуальные вопросы педиатрии»; «Актуальные вопросы анестезиологии и интенсивной терапии»; «Избранные вопросы хирургии»; «Актуальные аспекты деятельности операционной медицинской сестры»; «Избранные вопросы физиотерапии»; «Основы физиотерапии. Электротечение»; «Инфекционные болезни. Актуальные проблемы» «Общие сестринские технологии»; «Сестринское дело в неонатологии»; «Сестринское дело в офтальмологии»; «Сестринское дело в дерматовенерологии»; «Сестринское дело в психиатрии»; «Сестринское дело в урологии»; «Сестринское дело в иммунопрофилактике»; «Сестринское дело в гинекологии» и другие; «Роль медицинской сестры в профилактике ВИЧ/СПИД»; «Работа медицинской сестры централизованного стерилизационного отделения»;

3 Терминдер мен анықтамалар

Стандартта терминдер мен анықтамалар «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 389-ІІІ Заңына, «Қазақстан Республикасының медициналық және фармацевтикалық білім беруді реформалау тұжырымдамасы туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2006 жылғы 24 сәуірдегі № 317 қаулысына сәйкес қолданылады.

Біліктілікті арттыру - бұрын алынған кәсіби білімін, шеберлігін және дағдыларын қолдауға, кеңейтуге, тереңдету және жетілдіруге мүмкіндік беретін медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша қосымша білім беру нысаны.

Білім беру бағдарламасы - пәндер тізімін, оқу және клиникалық немесе/және тәжірибелік жұмыс түрі мен көлемін қамтитын, нақты мамандық бойынша тыңдаушыларды оқыту мазмұнының жалпы сипаттамасы.

Қайта даярлау - өзге кәсіп немесе мамандықты игеруге мүмкіндік беретін медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша қосымша білім беру түрі.

Мамандық - білім туралы сәйкесті құжатпен расталатын қызметтің белгілі бір түрі үшін қажетті мақсатты даярлығы және жұмыс тәжірибесі білім, шеберлік және дағдылар арқылы алынған кешені.

Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша қосымша білім беру - біліктілікті арттыру және қайта даярлау нысанында жүзеге асырылатын, медицина және фармацевтика мамандарының білім алу қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатымен жүргізілетін оқыту үдерісі.

Тыңдаушы - медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша қосымша білім беру бағдарламаларын жүзеге асырушы ұйымда оқуға тіркелген маман.

4 Қысқартулар

Стандартта келесі қысқартулар қолданылады:

ҚББМС - қосымша медициналық және фармацевтикалық білім берудің мемлекеттік стандарты;

НП - негізгі пәндер;

БП - бейіндеуші пәндер;

МОӘК - мамандықтың оқу-әдістемелік кешені.

5 Жалпы ережелер

5.1 Медициналық және фармацевтикалық мамандардың біліктілігін арттыру және/немесе қайта даярлау «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың номенклатурасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрінің 2009 жылғы 26 қарашадағы № 774 бұйрығымен бекітілген мамандықтар бойынша жүргізіледі.

5.2 Біліктілікті арттырудың және/немесе қайта даярлаудың білім беру бағдарламалары ведомстволық бағыныстылығы мен меншіктік нысанына қарамастан,

кажетті оқу-әдістемелік, материалды-техникалық жабдықтары бар, қызметінің негізгі түрі денсаулық сақтау саласындағы білім беру және/немесе ғылыми қызмет болып табылатын білім және ғылым медициналық ұйымдары арқылы жүзеге асырылады.

5.3 Біліктілікті арттыру және/немесе қайта даярлау төмендегілерге:

- осы стандартқа;
- медициналық және фармацевтикалық мамандықтар номенклатурасына;
- мамандықтардың біліктілік сипаттамаларына;
- оқу-әдістемелік және бағдарламалық құжаттамаларға сәйкес жүзеге асырылады.

5.4 Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша қосымша білім беру бағдарламаларын игерген және қорытынды аттестациядан сәтті өткен тұлғаларға белгіленген үлгідегі құжат тапсырылады.

5.5 Стандарттың ережелері келесі мақсаттарды көздейді:

- мамандардың біліктілігін арттырудың және/немесе қайта даярлаудың міндетті талаптарын орындау есебінен медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша қосымша білім беру сапасын жоғары деңгейге жеткізу;
- оқу үдерісін регламенттеу және медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша қосымша білім беруді жүзеге асыратын ұйымдар жұмыстарының тиімділігін бақылау жүйесін құру.

5.6 Мамандықтар бойынша біліктілікті арттыру және/немесе қайта даярлау стандарттары осы стандарттың ережелеріне сәйкес келуі және төмендегілерге қойылатын талаптардың жиынтығын анықтауы тиіс:

- білім беру бағдарламасының мазмұнына;
- мамандардың оқу жүктемелерінің ең аз көлеміне (минималдық);
- мамандардың біліктілігін арттыру және/немесе қайта даярлау деңгейіне.

6 «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша қосымша білім алатын тұлғаларға қойылатын талаптар

6.1 «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша қосымша білім беру бағдарламаларын игеруге ниет етуші тұлғаларға қажет бастапқы білім деңгейі – жоғары медициналық (медициналық) немесе «Мейірбике ісі», «Емдеу ісі», «Акушерия ісі» мамандығы бойынша орта (техникалық және кәсіптік) медициналық білім.

7 «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша қосымша білім беру бағдарламасының құрылымына қойылатын талаптар

7.1 «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша қосымша білім беру бағдарламасының құрылымы білім беру мазмұнын анықтайтын әртүрлі оқу және клиникалық жұмыстардан құрылады, олардың арақатынасын, өлшемін және есептелуін көрсетеді. Жұмыстардың барлық түрлерінің еңбек сыйымдылығын есептеу игерілген материалдардың сағаттық/апталық көлемі бойынша жүзеге асырылады. Бұл ретте алдыңғы білім деңгейлерінде игерілген сағаттардың/апталардың жинақтық жүйесі болады.

Продолжение таблицы 3

ПД	ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПДО	Обязательный компонент
ПДО 01	Основы сестринского дела. Менеджмент в сестринском деле
	Сестринское дело. Сестринский процесс. Основы профессиональной этики и деонтологии. Выписка, хранение и раздача лекарственных веществ. Санитарно-дезинфекционный режим лечебно-профилактических организаций. Этапы обработки медицинского инструментария. Роль медицинской сестры в наблюдении и уходе за пациентами, их подготовке к различным обследованиям. Техника сбора материала для лабораторного исследования. Техника проведения процедур, возможные осложнения и их профилактика. Гемотрансфузия. Введение в менеджмент. Принятие решений. Управление ресурсами. Мотивация. Контроль. Оценка. Стратегическое планирование. Лидерство. Лидер и группа. Самоуправление и развитие личности. Психология управления. Коммуникация, конфликты. Создание команд. Работа в команде.
ПДО 02	Инфекционный контроль. Внутрибольничные инфекции (ВБИ). Основные термины и понятия
	Факторы, способствовавшие выдвигению инфекционного контроля в качестве приоритетной сферы внимания национальных и местных органов здравоохранения. Основные возбудители и пути передачи внутрибольничных инфекций. Эндогенная инфекция. Эпидемический процесс в госпитальных условиях. Структура внутрибольничных инфекций в многопрофильных стационарах. Организация программ инфекционного контроля. Организационные и методические основы деятельности сестринской службы по профилактике ВБИ. Нормативные и законодательные документы по профилактике ВБИ.
ПДО 03	Роль медицинской сестры в профилактике ВИЧ/СПИД и туберкулеза
	Современные данные об этиологии, эпидемиологии, клинике, диагностике, методах лечения и профилактики ВИЧ/СПИД. Нормативные и законодательные документы. Роль медицинской сестры в профилактике парентерального пути передачи ВИЧ/СПИД. Современные методы санитарно-просветительной работы среди населения. Понятие о туберкулезе как о социальном и инфекционном заболевании. Современная эпидемиологическая ситуация в Республике Казахстан. Стратегия и организация Национальной программы по контролю над туберкулезом в Республике Казахстан. Мероприятия по выявлению туберкулеза на уровне организаций первичной медико-санитарной помощи. Алгоритм выявления и диагностики туберкулеза. Лечение тубер-

Таблица 2 Типовой учебный план циклов повышения квалификации по специальности «Сестринское дело»

Циклы дисциплин	Наименования дисциплин	Объем учебной нагрузки в часах/неделях	Объем учебной нагрузки в часах/неделях	Формы контроля
ПДВ	Компонент по выбору	54 /1 (100%)	108/2 (100%)	Зачеты
ИА	Итоговая аттестация			
	Итого	54/1	108/2	

Таблица 3 Содержание образовательной программы переподготовки по специальности «Сестринское дело»

Циклы дисциплин	Наименования дисциплин, их основные разделы
БД	БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
БДО	Обязательный компонент
ДО 01	Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы формирования здорового образа жизни)
	Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения. Методы измерения и критерии оценки состояния здоровья населения и системы здравоохранения. Заболеваемость населения, методы изучения, анализ. Понятие доказательной медицины. Врачебно-трудовая экспертиза. Вопросы формирования здорового образа жизни.
БДО 02	Гражданская оборона и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
	Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы гражданской обороны, их состав, предназначение и порядок применения. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, возможные на территории Республики Казахстан, и их последствия. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

7.2 «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша қосымша білім беру бағдарламасы күндізгі оқу нысаны арқылы жүзеге асырылады. Мамандардың біліктілігін арттыру заңмен белгіленген тәртіп бойынша, электрондық және телекоммуникациялық құралдардың көмегімен дистанциялық оқу нысанында жүргізілуі мүмкін.

7.3 Оқу ұзақтығы мынаны құрайды:

1) қайта даярлау курстарында 432/8 сағатты/аптаны, 540/10 сағатты/аптаны;

2) біліктілікті арттыру курстарында 54/1 сағатты/аптаны, 108/2 сағатты/аптаны.

Оқу аптасының ұзақтығы 54-60 сағатты құрайды, оның ішінде 36-40 сағат – аудиторлық (академиялық) сағат, 18-20 сағат – тыңдаушының өзіндік жұмысы. 1 академиялық сағаттың ұзақтығы 50 минутты құрайды.

8 «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша қосымша білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар

8.1 Мамандарды даярлау деңгейіне қойылатын талаптар «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша қосымша білім беру бағдарламасының мазмұны арқылы анықталады.

8.2 Оқу міндетті компонент пен таңдаулы компоненттен тұрады.

Міндетті компонент пәндерінің тізімі және сағаттың/аптаның сәйкесті ең аз көлемі осы стандарттың типтік оқу жоспары (1-2 кесте) бойынша анықталады. Таңдалатын компонент пәндерінің тізімін және сағаттың/аптаның сәйкесті ең аз көлемін білім және ғылым ұйымдары өз бетінше белгілейді.

Таңдалатын компонент мамандық пәндерінің жеке тараулары мен аралық пәндерді терең зерттеуді көздейді, сонымен бірге жұмыс берушінің қалауын және еңбек нарығының қажеттіліктерін ескереді.

8.3 Міндетті компонент пен таңдалатын компоненттің арақатынасы қайта даярлау циклдарында 50%-да 50%-ды құрайды. Ұзақтығы 1 аптадан 2 аптаға дейінгі біліктілікті арттыру циклдары 100% таңдалатын компоненттен құралады.

8.4 Біліктілікті арттыру және қайта даярлау циклдарында оқудың (таңдалатын компонент) тақырыбы мен ұзақтығын ұйым төменде ұсынылған негізгі тақырыптардан (бағыттардан) өз бетінше таңдайды.

8.5 «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру және қайта даярлау циклдарында (таңдалатын компонент) дайындаудың негізгі тақырыптары (бағыттары) келесілер болып табылады:

- «Мейірбике ісі менеджменті»;
- «ЕАҰ қызметіндегі бас (аға) мейірбикенің рөлі»;
- «Инфекциялық бақылау. Ауруханаішілік инфекциялардың алдын алу мейірбикенің рөлі»;
- «АИТВ/ЖИТС алдын алудығы мейірбикенің рөлі»;
- «Фтизиатрияның өзекті мәселелері»;
- «Туберкулезді бақылаудағы БМСК мейірбикесінің жұмысы»;
- «Терапияның таңдаулы сұрақтары»;
- «Анестезиологияның және қарқынды терапияның өзекті мәселелері»;
- «Хирургияның таңдаулы сұрақтары»;

- «Операциялық мейірбике қызметінің өзекті аспектілері»;
 - «Инфекциялық аурулар.Өзекті мәселелер»;
 - «Педиатрияның таңдаулы сұрақтары»;
 - «Жалпы мейірбикелік технологиялар»;
 - «Неонатологиядағы мейірбике ісі»;
 - «Офтальмологиядағы мейірбике ісі»;
 - «Дерматологиядағы мейірбике ісі»;
 - «Психиатриядағы мейірбике ісі»;
 - «Урологиядағы мейірбике ісі»;
 - «Иммундық алдын алудағы мейірбике ісі»;
 - «Гинекологиядағы мейірбике ісі»;
 - «Орталықтандырылған стерильдеу бөлімшесі мейірбикесінің рөлі»;
 - «Қан қызметі мейірбикесінің жұмысы»;
 - «Емдік тамақтану негіздері»;
 - «Балалар ауруларын ықпалдастырып емдеудегі мейірбике рөлі»;
 - «Педиатрияда көрсетілетін дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек»;
 - «Госпитальға дейінгі кезеңдегі дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек»;
 - «Паллиативтік күтім»;
 - «Физиотерапияның таңдаулы сұрақтары»;
 - «Физиотерапия негіздері. Электр тоғымен емдеу»;
 - «Электр сәулесімен емдеу»;
 - «Сәулемен емдеу»;
 - «Сумен-жылумен емдеу»;
 - «Сегменттік-рефлекторлық массаж»;
 - «Нүктелік массаж»;
 - «Балалар массажы»;
 - «Емдік массаж»;
 - «Емдік дене шынықтыру негіздері»;
 - «Медициналық статистика негіздері»;
 - «Классикалық және емдік массаж» және тағы басқа;
 - «Хирургиялық ауруларды және зақымдануды оперативтік емдеудің мейірбикелік технологиялары»;
 - «Анестезиологияның және қарқынды терапияның мейірбикелік технологиялары»;
- 8.6 «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша қосымша білім беру бағдарламасының мазмұны 3-ші кестеге сәйкес анықталады.

Таблица 1 Типовой учебный план переподготовки по специальности
«Сестринское дело»

№	Наименования дисциплин	Объем учебной нагрузки в часах/неделях*	Объем учебной нагрузки в часах/неделях**	Формы контроля
БД	БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	54/1	54/1	
БДО	Обязательный компонент	54/1	54/1	
БДО 01	Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы формирования здорового образа жизни).	36/2/3	36/2/3	Зачёт
БДО 02	Гражданская оборона и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	18/1/3	18/1/3	Зачёт
ПД	ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	378/7	486/9	
ПДО	Обязательный компонент	162/3	216/4	
ПДО 01	Основы сестринского дела. Менеджмент в сестринском деле.	54/1	108/2	Зачёт
ПДО 02	Инфекционный контроль. Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничных инфекций.	54/1	54/1	Зачёт
ПДО 03	Роль медицинской сестры в профилактике ВИЧ/СПИД, туберкулеза.	54/1	54/1	Зачёт
ПДВ	Компонент по выбору	216/4	270/5	Зачёты
ИА	Итоговая аттестация			
	Итого	432/8	540/10	

Примечания:

* - для специалистов с предшествующим уровнем образования /и стажем работы по специальности «Сестринское дело»;

** - для специалистов с предшествующим уровнем образования /и стажем работы по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело».

над туберкулезом»;

- «Избранные вопросы терапии»;
- «Актуальные вопросы анестезиологии и интенсивной терапии»;
- «Избранные вопросы хирургии»;
- «Актуальные аспекты деятельности операционной медицинской сестры»;
- «Инфекционные болезни. Актуальные проблемы»;
- «Актуальные вопросы педиатрии»;
- «Общие сестринские технологии»;
- «Сестринское дело в неонатологии»;
- «Сестринское дело в офтальмологии»;
- «Сестринское дело в дерматовенерологии»;
- «Сестринское дело в психиатрии»;
- «Сестринское дело в урологии»;
- «Сестринское дело в иммунопрофилактике»;
- «Сестринское дело в гинекологии»;
- «Работа медицинской сестры централизованного стерилизационного отделения»;
- «Работа медицинской сестры службы крови»;
- «Основы лечебного питания»;
- «Роль медицинской сестры в интегрированном ведении болезней детского возраста»;
- «Неотложная доврачебная медицинская помощь в педиатрии»;
- «Неотложная доврачебная медицинская помощь на догоспитальном этапе»;
- «Паллиативный уход»;
- «Избранные вопросы физиотерапии»;
- «Основы физиотерапии. Электролечение»;
- «Светолечение»;
- «Водотеплолечение»;
- «Сегментарно-рефлекторный массаж»;
- «Точечный массаж»;
- «Детский массаж»;
- «Лечебный массаж»;
- «Основы лечебной физкультуры»;
- «Основы медицинской статистики»;
- «Сестринские технологии в анестезиологии и интенсивной терапии»;
- «Сестринские технологии при оперативном лечении хирургических заболеваний и травматических повреждений»;
- «Классический и лечебный массаж» и другие.

8.6 Содержание образовательной программы дополнительного образования по специальности «Сестринское дело» определяется в соответствии с таб. 3.

1-кесте «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша қайта даярлаудаң типтік оқу жоспары

№	Пәндердің атауы	Оқу жүкте- месінің сағат- тық/ апталық көлемі*	Оқу жүкте- месінің сағат- тық/ апталық көлемі**	Бақылау формасы
НП	НЕГІЗГІ ПӘНДЕР	54/1	54/1	
МНП	Міндетті компонент	54/1	54/1	
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелерімен қоса)	36/2/3	36/2/3	Сынақ
МНП 02	Төтенше жағдайлар кезіндегі азаматтық қорғаныс және медициналық көмекті ұйымдастыру	18/1/3	18/1/3	Сынақ
БП	БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР	378/7	486/9	
МБП	Міндетті компонент	162/3	216/4	
МБП 01	Мейірбике ісі негіздері. Мейірбике ісі менеджменті.	54/1	108/2	Сынақ
МБП 02	Инфекциялық бықылау. аурухана-ішілік инфекцияның алдын алудығы мейірбикенің рөлі.	54/1	54/1	Сынақ
МБП 03	АИТВ/ЖИТС және туберкулездің алдын алудығы мейірбикенің рөлі	54/1	54/1	Сынақ
ТБК	Таңдау компоненті	216/4	270/5	Сынақтар
ҚА	Қорытынды аттестация			
	Барлығы	432/8	540/10	

Ескерту:

* - «Мейірбике ісі» бейініндегі мамандықтар бойынша жұмыс өтілі және бастапқы білім деңгейі бар мамандар үшін;

** - «Емдеу ісі», «Акушерия ісі» бейініндегі мамандықтар бойынша жұмыс өтілі және бастапқы білім деңгейі бар мамандар үшін.

2-кесте «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру циклының типтік оқу жоспары

№	Пәндердің атауы	Оқу жүкте- месінің сағат- тық/ апталық көлемі*	Оқу жүкте- месінің сағат- тық/ апталық көлемі**	Бақылау формасы
ТБК	Таңдалатын компонент	54/1 (100%)	108/2 (100%)	Сынақтар
ҚА	Қорытынды аттестация			
	Барлығы	54/1	108/2	

3-кесте «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша қайта даярлаудың білім беру бағдарламасының мазмұны

Пәндер циклы	Пәндердің атауы, олардың негізгі бөлімдері
НП	НЕГІЗГІ ПӘНДЕР
МНП	Міндетті компонент
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелерімен қоса).
	Денсаулық сақтау саласындағы Қазақстан Республикасының заңнамалары. Халықтың денсаулығын және денсаулық сақтау жүйесінің жағдайын бағалау өлшемдері және өлшеу әдістері. Халықтың сырқаттанушылығы, зерттеу әдістері, талдау. Дәлелді медицина түсінігі. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы. Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері.
МНП 02	Төтенше жағдайлар кезіндегі азаматтық қорғаныс және медициналық көмекті ұйымдастыру
	Төтенше жағдайлардың алдын алу және жоюдағы Мемлекеттік жүйесі. Азаматтық қорғаныс күштері, оның құрамы, арналуы және пайдалануы. Қазақстан Республикасында болуы мүмкін техногендік және табиғаттық төтенше жағдайлар, олардың нәтижесі. Бейбітшілік және соғыс уақытындағы төтенше жағдайларда тұрғындарды қорғау тәсілдері мен негізгі принциптері. Төтенше жағдайларды жоюда тұрғындарды медико-санитарлық қамтамасыз етуді ұйымдастыру.

7.2 Образовательные программы дополнительного образования по специальности «Сестринское дело» реализуются через очную форму обучения. Повышение квалификации специалистов может проводиться в форме дистанционного обучения, посредством электронных и телекоммуникационных средств в установленном законом порядке.

7.3 Продолжительность обучения составляет:

1) на курсах переподготовки 432/8, 540/10 часов/недель;
на курсах повышения квалификации - от 54/1 до 108/2 часов/недель.

Продолжительность учебной недели составляет от 54 до 60 часов, из которых от 36 до 40 – аудиторные (академические) часы, 18-20 – самообразование слушателя. Продолжительность 1 академического часа составляет 50 минут.

8 Требования к содержанию образовательной программы дополнительного образования по специальности «Сестринское дело»

8.1 Требования к уровню подготовки специалистов определяются содержанием образовательных программ дополнительного образования по специальности «Сестринское дело».

8.2 Обучение состоит из обязательного компонента и компонента по выбору.

Перечень дисциплин обязательного компонента и соответствующие минимальные объемы часов/недель определяются Типовыми учебными планами настоящего стандарта (таб. 1-2). Перечень дисциплин по выбору и соответствующие минимальные объемы часов/недель устанавливаются организациями образования и науки самостоятельно.

Дисциплины компонента по выбору предполагают углубленное изучение отдельных разделов специальности и смежных дисциплин, при этом учитываются ожидания работодателей и потребности рынка труда.

8.3 Соотношение обязательного компонента и компонента по выбору на цикле переподготовки составляет 50 к 50%. Циклы повышения квалификации на 100% состоят из компонента по выбору.

8.4 Тематику и продолжительность обучения на циклах повышения квалификации и переподготовки (компонент по выбору) организация выбирает самостоятельно из рекомендованных ниже основных тем (направлений).

8.5 Основными темами (направлениями) подготовки (компонент по выбору) на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Сестринское дело» являются:

- «Менеджмент в сестринском деле»;
- «Роль главной (старшей) медсестры в деятельности ЛПО»;
- «Инфекционный контроль. Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничной инфекции»;
- «Роль медицинской сестры в профилактике ВИЧ/СПИД»;
- «Актуальные вопросы фтизиатрии»;
- «Работа медицинской сестры первичной медико-санитарной помощи в контроле

ласти здравоохранения, имеющих необходимое учебно-методическое, материально-техническое оснащение, независимо от их ведомственной подчинённости и формы собственности.

5.3 Повышение квалификации и/или переподготовка осуществляется в соответствии с:

- настоящим стандартом;
- номенклатурой медицинских и фармацевтических специальностей;
- квалификационными характеристиками специальностей;
- учебно-методической и программной документацией.

5.4 Лицам, освоившим образовательные программы дополнительного образования по медицинским и фармацевтическим специальностям и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ установленного образца.

5.5 Положения стандарта имеют следующие цели:

- достижение высокого качества дополнительного образования по медицинским и фармацевтическим специальностям за счет выполнения обязательных требований к повышению квалификации и/или переподготовке специалистов;
- регламентация учебного процесса и создания системы контроля за эффективностью работы организаций, осуществляющих дополнительное профессиональное обучение.

5.6 Стандарты повышения квалификации и/или переподготовки по специальностям должны соответствовать положениям настоящего стандарта и определять совокупность требований к:

- содержанию образования;
- минимальному объёму учебной нагрузки специалистов;
- уровню повышения квалификации и/или переподготовки специалистов.

6 Требования к лицам, получающим дополнительное образование по специальности «Сестринское дело»

6.1 Необходимый предшествующий уровень образования для лиц, желающих освоить образовательные программы дополнительного медицинского образования по специальности «Сестринское дело» – высшее медицинское (сестринское) или среднее (техническое и профессиональное) медицинское образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

7 Требования к структуре образовательной программы дополнительного образования по специальности «Сестринское дело»

7.1 Структура образовательной программы дополнительного образования по специальности «Сестринское дело» формируется из различных видов учебной и клинической работы, определяющих содержание образования, отражает их соотношение, измерение и учет. Учет трудоёмкости всех видов работ осуществляется по объёму освоенного материала в часах/неделях. При этом действует накопительная система часов/недель, освоенных на предыдущих уровнях образования.

3 кестенің жалғасы

БП	БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Мейірбике ісі негіздері. Мейірбике ісі менеджменті
	Мейірбике ісі. Мейірбикелік үдеріс. Кәсіптік этика және деонтологияның негіздері. Дәрілік заттарды тізімне шығару, сақтау және тарату. Емдеу-алдын алу ұйымдардың санитарлық-залалсыздандыру тәртібі. Медициналық құрал-саймандарды өңдеудің кезеңдері. Пациенттерді қараудағы және күтудегі, оларды әртүрлі тексерулерге дайындаудағы мейірбикенің рөлі. Зертханалық тексерулер үшін материал жинау техникасы. Емдеу шараларын жүргізу техникасы, болуы мүмкін асқынулар алдын алу. Гемотрансфузия. Менеджментке кіріспе. Шешім қабылдау. Ресурстарды басқару. Мотивация. Бақылау. Бағалау. Стратегиялық жоспарлау. Көсемдік. Көсем және топ. Өзін-өзі басқару және тұлғаның дамуы. Басқару психологиясы. Коммуникация, дау. Команда құру. Командада жұмыс істеу.
МБП 02	Инфекциялық бақылау. Ауруханаішілік инфекцияның алдын алудағы мейірбикенің рөлі. Негізгі түсініктер мен терминдер.
	Ұлттық және жергілікті денсаулық сақтау органдарының инфекциялық бақылауды басым сала ретінде тануына ықпал еткен факторлар. Эндогендік инфекция. Госпиталь жағдайындағы эпидемиялық үдеріс. Көп бейінді стационарлардағы аурухана іші инфекцияларының құрылымы. Инфекциялық бақылау бағдарламаларын ұйымдастыру. Аурухана іші инфекцияларының алдын алуына арналған мейірбике қызметінің ұйымдастырушылық және әдістемелік негіздері. Инфекция алдын алуының нормативтік және заңнамалық құжаттары.
МБП 03	АИТВ/ЖИТС және туберкулездің алдын алудығы мейірбикенің рөлі
	АИТВ/ЖИТС алдын алудың, емдеу әдістері, диагностикасы, клиникасы, эпидемиологиясы, этиологиясы туралы заманауи мәліметтер. АИТВ/ЖИТС парентералдық жолмен берілуінің алдын алудағы мейірбикенің рөлі. Халық арасында жүргізілетін санитариялық-ағарту жұмыстарының заманауи әдістері. Туберкулездің әлеуметтік және инфекциялық ауру ретіндегі түсінігі. Қазақстан Республикасының қазіргі кездегі эпидемиологиялық жағдайы. Республикадағы туберкулезді бақылауға арналған Ұлттық бағдарламалардың стратегиясы мен ұйымдастырылуы. Туберкулезді ілкі медициналық-санитариялық көмек ұйымдары деңгейінде анықтауға арналған шаралар. Туберкулезді анықтау және диагностикалау алгоритмі. Туберкулезді ілкі медициналық-санитариялық көмек ұйымдарында

	емдеу. Туберкулезді бақылаудағы мейірбикенің рөлі. Туберкулез жөніндегі санитариялық-ағарту жұмыстары.
ТБК	Таңдау компоненттері
	«Анестезиология және қарқынды терапиядағы мейірбикелік технологиялар»; «Хирургиялық ауруларды және зақымдануды оперативтік емдеудегі мейірбикелік технологиялар»; «Классикалық және емдік массаж» тағы басқа; «ЕАҰ қызметіндегі бас (аға) мейірбике нің рөлі»; «Инфекциялық бақылау. Аурухана іші инфекцияларының алдын алуындығы мейірбикенің рөлі»; «Паллиативтік күтім»; «Электр сәулесімен емдеу»; «Сегменттік-рефлекторлық массаж»; «Нүктелік массаж»; «Балалар массажы»; «Емдік массаж»; «Емдік дене шынықтыру негіздері»; «Медициналық статистика негіздері»; «Қан қызметі мейірбикесінің жұмысы»; «Емдік тамақтану негіздері»; «Фтизиатрияның өзекті мәселелері»; «Терапияның таңдаулы сұрақтары»; «Педиатрияның таңдаулы сұрақтары»; «Анестезиологияның және қарқынды терапияның өзекті мәселелері»; «Хирургияның таңдаулы сұрақтары»; «Операциялық мейірбике қызметінің өзекті аспектілері»; «Физиотерапияның таңдаулы сұрақтары»; «Физиотерапия негіздері. Электр тоғымен емдеу»; «Инфекциялық аурулар.Өзекті мәселелер»; «Жалпы мейірбикелік технологиялар»; «Неонатологиядағы мейірбике ісі»; «Офтальмологиядағы мейірбике ісі»; «Дерматологиядағы мейірбике ісі»; «Психиатриядағы мейірбике ісі»; «Урологиядағы мейірбике ісі»; «Иммундық алдын алудығы мейірбике ісі»; «Гинекологиядағы мейірбике ісі» және тағы басқа;

3 Термины и определения

В стандарте применяются термины и определения в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 389-III «Об образовании», постановлением Правительства Республики Казахстан от 24 апреля 2006 года № 317 «О Концепции реформирования медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан».

Повышение квалификации - форма профессионального обучения, позволяющая поддерживать, расширять, углублять и совершенствовать ранее приобретенные профессиональные знания, умения и навыки.

Образовательная программа - общая характеристика содержания обучения слушателей по конкретной специальности, включающая перечень дисциплин, виды и объем учебной и клинической или/и практической работы.

Переподготовка (специализация) - форма профессионального обучения, позволяющая освоить другую профессию или специальность.

Специальность - комплекс приобретённых, путем целенаправленной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определённого вида деятельности, подтверждаемый соответствующими документами об образовании.

Дополнительное образование по медицинским и фармацевтическим специальностям - процесс обучения, осуществляемый с целью удовлетворения образовательных потребностей специалистов, реализуемый в виде повышения квалификации и переподготовки.

Слушатель - специалист, зачисленный на обучение в организацию, реализующую программы дополнительного медицинского и (или) фармацевтического образования.

4 Сокращения

В стандарте применяются следующие сокращения:

ГСДО - государственный стандарт дополнительного медицинского и фармацевтического образования;

БД - базовые дисциплины;

ПД - профилирующие дисциплины;

УМКС - учебно-методический комплекс специальности.

5 Общие положения

5.1 Повышение квалификации и/или переподготовка медицинских и фармацевтических кадров проводится по специальностям, утвержденным Приказом Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 24 ноября 2009 года № 774 «Об утверждении номенклатуры медицинских и фармацевтических специальностей».

5.2 Образовательные программы повышения квалификации и/или переподготовки реализуются медицинскими организациями образования и науки, основным видом деятельности которых является образовательная и/или научная деятельность в об-

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО МЕДИЦИНСКИМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ
СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

Специальность: «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

**Государственные требования к минимуму содержания образовательных
программ дополнительного образования по медицинским
(или фармацевтическим) специальностям**

Дата введения **01.01.2010** года

1 Область применения

Настоящий Государственный стандарт (далее - стандарт) устанавливает требования к государственному обязательному минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования по медицинским и фармацевтическим специальностям и уровню подготовки специалистов.

Положения стандарта обязательны для применения и соблюдения всеми организациями, реализующими программы повышения квалификации и переподготовки, независимо от их ведомственной подчинённости, организационно-правовых форм и форм обучения.

Стандарт используется при разработке образовательных программ по циклам повышения квалификации и переподготовки.

2 Нормативные ссылки

В стандарте использованы ссылки на следующие нормативные документы:

- Кодекс Республики Казахстан от 18 сентября 2009 года № 193-IV «О здоровье народа и системе здравоохранения»;
- Трудовой кодекс Республики Казахстан от 15 мая 2007 года № 251-3;
- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 389-III «Об образовании»;
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 24 апреля 2006 года № 317 «О Концепции реформирования медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан»;
- Приказ Министра здравоохранения от 24 ноября 2009 года № 774 «Об утверждении номенклатуры медицинских и фармацевтических специальностей»;
- Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 ноября 2009 года № 691 «Об утверждении Правил повышения квалификации и переподготовки специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием».

3 кестенің жалғасы

	«АИТВ/ЖИТС алдын алудығы мейірбикенің рөлі»; «Орталықтандырылған стерильдеу бөлімшесі мейірбикесінің рөлі»; «Сәулемен емдеу»; «Сумен-жылумен емдеу»; «Балалар ауруларын ықпалдастырып емдеудегі мейірбике рөлі»; «Педиатрияда көрсетілетін дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек»; «Госпитальға дейінгі кезеңдегі дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек»; «Туберкулезді бақылаудағы БМСК мейірбикесінің жұмысы» және тағы басқа.
--	---

9 «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша қосымша білім беру ортасына қойылатын талаптар

9.1 Ұйым стандартқа сәйкес «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша қайта даярлау және біліктілікті арттыру циклдарының типтік оқу жоспары негізінде қайта даярлау және біліктілікті арттыру Жұмыс оқу жоспарын өз бетінше өңдейді және бекітеді.

9.2 Біліктілікті арттыру және қайта даярлау білім беру бағдарламасына мыналар кіреді:

- негізгі және бейіндеуші пәндерді зерттеуден тұратын теориялық оқыту;
- клиникалық оқыту (практикалық оқыту – клиникалық емес бейіндегі мамандықтар үшін);
- аралық және қорытынды аттестация.

9.3 Білім беру бағдарламасының мазмұнын мамандық бойынша осы стандарт негізінде өңделген типтік оқу бағдарламалары (міндетті компонент пәндері) анықтайды.

Типтік оқу бағдарламалары (міндетті компонент пәндері) негізінде оқытатын ұйым міндетті компонент пәндері мен тандалатын компонент пәндері бойынша Жұмыс оқу бағдарламаларын және силлабустарды өңдейді, олар Жұмыс оқу жоспары және бақылау-өлшеу құралдарымен (тесттік тапсырмалар мен есептер) бірге МОӘК құрайды.

9.4 «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша қосымша білім беру білім және ғылым медициналық ұйымдары арқылы жүргізіледі.

9.5 Кадрлық қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: біліктілік арттыру және қайта даярлау циклдарында оқу сабақтарын ғылым кандидаты немесе докторы ғылыми дәрежесі бар, философия докторы немесе магистр академиялық дәрежесі бар тұлғалар, сондай-ақ жоғары және бірінші білікті санаттағы тұлғалар жүргізе алады.

9.6 Оқу-әдістемелік қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: оқу үдерісіндегі оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету тыңдаушылардың «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша қосымша білім беру бағдарламасын сапалы игеру мүмкіндігіне кепілдік беруі тиіс.

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыру кезінде халықаралық ақпарат жүйесіне, электрондық мәліметтер базасына, кітапхана қорларына, компьютерлік технологияларға, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге толық қолжетімділік болу керек.

9.7 Біліктілікті арттыру және қайта даярлау циклдарында оқу сабақтарын инновациялық технологиялар мен интерактивті оқу әдістерін қолдана отырып жүргізу керек.

9.8 Материалдық-техникалық қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша қосымша білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын ұйымдардың қолданыстағы санитарлы-техникалық нормаларға сай келетін және оқу жоспарында көзделген теориялық және клиникалық дайындықтың барлық түрлерін жүргізуді қамтамасыз ететін материалды-техникалық базасы (аудиториялық қор, клиникалық базалар, компьютерлік кластар, зертханалар, аспаптық жабдықтар, қорлық материалдар) болу керек.

10 «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша қосымша білім беру бағдарламасын игерген тұлғалардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

10.1 Жалпы талаптар: қайта даярлаудың білім беру бағдарламасын игерген маман осы стандарттың талаптарына сай келетін білім мен дағдылар көлемін алу керек, сондай-ақ «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың біліктіліктік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрінің 2009 жылғы 12 қарашадағы № 699 бұйрығымен бекітілген мамандықтың біліктіліктік сипаттамасына сай болу керек.

Біліктілікті арттыру циклдарында білім беру бағдарламасын игерген маман нақты циклдың мақсаттары мен мазмұнына, сондай-ақ осы стандарттың талаптарына сай келетін білім мен дағдыларды алу керек.

10.2 Қорытынды аттестация – алған білімдерінің, шеберлігінің, дағдыларының және құзырының осы стандарттың талаптарына сай келуін анықтауға бағытталған маманның теориялық және клиникалық жетістіктерін бақылау нысаны. Қорытынды аттестацияның өту нысанын оқытушы ұйым өзі анықтайды.

10.3 «Мейірбике ісі» мамандағы бойынша қосымша білім беру бағдарламасын игерген мамандарға мамандық бойынша біліктілікті арттырғаны немесе қайта даярланғаны туралы белгіленген үлгідегі құжат беріледі.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения	22
2. Нормативные ссылки.	22
3. Термины и определения	22
4. Сокращения	23
5. Общие положения	23
6. Требования к лицам, получающим дополнительное образование по специальности «Сестринское дело»	24
7. Требования к структуре образовательной программы дополнительного образования по специальности «Сестринское дело»	24
8. Требования к содержанию образовательной программы дополнительного образования по специальности «Сестринское дело».	25
9. Требования к образовательной среде дополнительного образования по специальности «Сестринское дело»	31
10. Требования к уровню подготовки лиц, освоивших образовательные программы дополнительного образования по специальности «Сестринское дело».	32

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАН И ВНЕСЕН Министерством здравоохранения Республики Казахстан и Республиканским колледжем по подготовке и переподготовке средних медицинских и фармацевтических работников.

2 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ приказом и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 ноября 2009 года № 788.

3 ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ.

4 В настоящем стандарте реализованы нормы Кодекса Республики Казахстан от 18 сентября 2009 года № 193-IV «О здоровье народа и системе здравоохранения» и постановления Правительства Республики Казахстан от 24 апреля 2006 года № 317 «О Концепции реформирования медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан».

Негізгі сөздер: Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша қосымша білім берудің мемлекеттік стандарты; білім беру бағдарламасы; тыңдаушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар; біліктілікті арттыру; қайта даярлау.

Настоящий стандарт не может быть тиражирован и распространен без разрешения Министерства здравоохранения Республики Казахстан.



**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО МЕДИЦИНСКИМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ
СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

Специальность: СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

ГСДО РК

Издание официальное

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Астана 2009